

Se mettre à la place d'une personne âgée à l'aide d'une combinaison de vieillesse

Il y a souvent beaucoup d'incompréhension des difficultés que rencontrent les personnes âgées au quotidien, ce qui peut engendrer des tensions et une mauvaise évaluation de leurs capacités (physiques et cognitives). Se mettre à leur place, mimer les difficultés et analyser nos interactions avec elles va permettre d'améliorer la relation et la communication. Les échanges et la stimulation qui seront mises en place au cours de la formation vont donner lieu à un épanouissement et à une valorisation de l'accompagnement, tant pour le résident que pour le professionnel.

OBJECTIFS

- ✓ Comprendre le fonctionnement du cerveau
- ✓ Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse
- ✓ Accompagner au quotidien une personne âgée
- ✓ Stimuler une personne âgée
- ✓ Valoriser le temps de l'accompagnement

CONTENU

JOUR 1 | matin | 3 h 30

Le fonctionnement du cerveau

- Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information dans le cerveau
- La plasticité cérébrale

Les modifications physiques associées à la vieillesse

- Mise en situation à l'aide de la combinaison de vieillesse
- Difficultés sensorielles (auditive, visuelle...)
- Difficultés motrices (lenteur du mouvement, problème de contrôle du mouvement)
- Douleurs
- L'impact de la perte ou de la diminution de certains sens dans la communication et l'autonomie d'une personne
- Les actes du quotidien et l'accompagnement permettant d'éviter certains troubles du comportement et améliorer la prise en charge

JOUR 1 | après-midi | 3 h 30

Savoir adapter la stimulation à la personne âgée en prenant en compte ses difficultés à l'aide de la combinaison de vieillesse

- Se mettre à la place de la personne âgée en portant une combinaison de vieillesse
- Adapter son comportement pour améliorer la communication avec une personne âgée
- Comprendre l'importance de la stimulation cognitive et la mettre en place
- Comprendre l'importance de la stimulation émotionnelle et motivationnelle et la mettre en place
- Valoriser le temps de l'accompagnement et les capacités de la personne

JOUR 2 (optionnel)

Ce format permet de tester la combinaison par un plus grand nombre de stagiaires et de faire un temps d'exercice dans la chambre.



Formateur

Alix Nicoud



Durée

1 jour (7 heures)
ou 2 jours (14 heures)



Public

Professionnels travaillant en établissement accueillant des personnes âgées dépendantes
Format 1 jour : 6 stagiaires maximum
Format 2 jours : 12 stagiaires maximum



Prérequis

Aucun



INTRA-établissement

Possibilité de mise en œuvre en INTER sous réserve de demande suffisante



Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe
INTER : 300 €/jour/personne

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique, fiches, combinaison de vieillesse
- Besoins spécifiques : une grande salle avec un espace permettant de tester la combinaison, un fauteuil, une chambre avec un lit (pour le format 2 jours uniquement)
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, analyse de cas pratiques, mise en situation

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes des stagiaires par questionnaire
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire