

# Repérer, prévenir et apaiser les comportements-problèmes chez des personnes en situation de handicap

Agressivité, refus de soin, automutilations, autant de manifestations multifacteurs nécessitant une approche multidimensionnelle. Face à des difficultés à communiquer, à vivre l'affect ou à évoluer dans son environnement, les personnes en situation de handicap sont susceptibles de présenter des troubles dits « comportements-problèmes ». L'objectif de cette formation est d'acquérir les compétences permettant de répondre de manière adaptée à ces troubles se posant comme défis pour l'organisation des structures d'accueil.

## OBJECTIFS

- ✓ Prévenir les « comportements-problèmes » en prenant en compte la qualité de vie des personnes en situation de handicap
- ✓ Repérer et identifier les « comportements-problèmes »
- ✓ Donner des réponses adaptées aux « comportements-problèmes » et intervenir en conséquence

## CONTENU

### JOUR 1 | matin | 3h30

- Connaître les différents types de handicap
- Manifestations et caractéristiques des « comportements-problèmes »
- Repérer dès l'accueil les possibles « comportements-problèmes », détecter les situations où ils sont susceptibles d'émerger et répondre de manière méthodique

### JOUR 1 | après-midi | 3h30

- Organiser et gérer l'aggravation des situations : les mesures d'exception lors de la mise en danger de l'intégrité de la personne ou d'autrui**
- Faire face aux comportements d'agressivité verbale ou physique
  - Analyser le refus de soin à travers l'évaluation de l'aptitude à consentir

### La dépression chez la personne en situation de handicap :

- Critères de diagnostic
- Différences à prendre en considération
- Le risque suicidaire
- Le travail de deuil

### JOUR 2 | matin | 3h30

- Identifier les facteurs de risques et de protection pour prévenir les « comportements-problèmes »**
- Réaliser des bilans de compétences, dont les capacités cognitives, en détail

### Mettre en place les facteurs de protection

- Connaître les modalités de communication de la personne
- Prendre en compte l'environnement relationnel et émotionnel

### JOUR 2 | après-midi | 3h30

- Les réponses à apporter**
- Partager les informations recueillies et formuler des hypothèses
  - Aménager des espaces d'apaisement

### Soutenir la personne et les personnes confrontées à la situation de crise : coconstruire avec la personne et l'entourage

### Connaître et comprendre la posture professionnelle attendue à travers la juste distance



#### Formateur

Susanne Öhrn



#### Durée

2 jours (14 heures)



#### Public

Professionnels en situation d'accompagner une personne en situation de handicap  
12 stagiaires maximum



#### Prérequis

Aucun



INTRA ou INTER-établissements



#### Prix

INTRA : 1 350 €/jour pour le groupe  
INTER : 300 €/jour/personne

### Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel ou classe virtuelle
- Éléments matériels : support de formation dont outils (modèle écologique des comportements-problèmes ; schéma de la démarche multimodale ; bilans de compétences)
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : retour d'expériences, exercices participatifs, travail en sous-groupes, débats, mise en situation, réalisation d'un bilan de compétences

### Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émergence par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en continu : évaluation orale en fin de première journée
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire