

Evaluer la minorité et l'isolement des personnes se déclarant mineurs non accompagnés

Cette formation permettra aux professionnels en charge de l'évaluation sociale des jeunes étrangers se déclarant « mineurs non accompagnés » de disposer à la fois des connaissances juridiques, psychologiques et interculturelles nécessaires à exercer leurs missions dans un cadre éthique et professionnel.

OBJECTIFS

Cadre juridique :

- ✓ Intégrer dans leur pratique professionnelle le droit applicable aux MNA
- ✓ Connaître les règles encadrant les entretiens d'évaluation et le recours aux moyens d'investigation complémentaires
- ✓ Proposer un accompagnement des jeunes favorisant un meilleur accès au droit
- ✓ Connaître les enjeux juridiques du droit au séjour et de la procédure de demande d'asile

Aspects psychologiques :

- ✓ Avoir une compréhension éclairée des conséquences du trauma sur l'état psychologique du sujet
- ✓ Comprendre les répercussions d'un trauma sur la mémoire

Cadre transculturel :

- ✓ Intégrer le contexte socio-culturel dans la prise en charge
- ✓ Faciliter l'entretien en intégrant les bons réflexes à avoir

Volet éthique et risques :

- ✓ Prévenir les risques psychosociaux des évaluateurs

CONTENU

Module juridique :

JOUR 1 | matin | 3h30

- Rappel historique et présentation du dispositif actuel
- Terminologies et définitions à connaître
- Incidences du droit sur la phase d'évaluation

JOUR 1 | après-midi | 3h30

- Accueil provisoire d'urgence
- Place de l'évaluation sociale dans le processus de détermination de la minorité et de l'isolement
- Rôle des différents acteurs
- Traitement automatisé AEM
- Trame d'évaluation sociale

JOUR 2 | matin | 3h30

- Issue de l'évaluation
- Investigations complémentaires
- Incidences de la décision du président du Conseil Départemental

JOUR 2 | après-midi | 3h30

- Accès aux droits pendant l'évaluation
- Procédure de demande d'asile
- Droit au séjour et protection contre l'éloignement

Module psychologie et transculturalité :

JOUR 1 | matin | 3h30

- Différentes formes de psycho-traumatismes
- Spécificités culturelles

JOUR 1 | après-midi | 3h30

- Différents types de mémoire
- Conséquences du trauma sur la mémoire et le récit

JOUR 2 | matin | 3h30

- Impact de la présence d'un interprète
- Méthodes des incidents critiques pour améliorer une relation transculturelle
- Mener un entretien (préparation en amont, conditions pour un bon déroulement et debriefing)

JOUR 2 | après-midi | 3h30

- Principaux risques psycho sociaux pour les professionnels
- Bonnes pratiques pour s'en prémunir

Possibilité de commencer par l'un ou l'autre des modules.



Formateur

Céline Coupard
Gabriel Cochet



Durée

4 jours (2 jours + 2 jours) (28 heures)



Public

Professionnels en charge de l'évaluation de la minorité
12 stagiaires maximum



Prérequis

Aucun



INTRA-établissement

possibilité de mise en œuvre en INTER-établissements



Prix

INTRA : 1 400 €/jour pour le groupe
INTER : 300 €/jour/personne

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel
- Éléments matériels et techniques : support de formation, textes juridiques, rapports d'études, bibliographie, vidéo
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : brainstorming, analyse de textes, étude de cas pratique, mise en situation, exercice en sous-groupes, quiz, jeux de rôle, exercice de relaxation

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation : questionnaire