

Un mode privilégié de présentation du prévisionnel patrimonial : le PGFP

L'arrivée de l'EPRD (état des prévisions de recettes et de dépenses) au 1^{er} janvier 2017, pour certaines structures, puis son développement auprès de nombreux établissements et services sociaux et médico-sociaux ont bouleversé la présentation du prévisionnel. L'apparition du PGFP (plan global de financement pluriannuel), parmi les éléments à fournir aux services de tarification, rend incontournable la maîtrise de ce dernier, beaucoup plus complexe.
L'introduction de certains concepts, nouveaux dans le secteur, complique son utilisation voire sa mise en place.

Formateur

Stéphane Arnold, titulaire d'un diplôme de 3^e Cycle, Sciences de l'Éducation, titulaire d'un diplôme de 3^e Cycle de Gestion, I.S.G. Paris, et d'une Maîtrise d'Économétrie, Panthéon Sorbonne

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la logique d'ensemble du PGFP
- Appréhender l'articulation et l'enchaînement des différents tableaux
- Repérer les liens entre EPRD et PGFP
- Intégrer les décisions imposées par la signature d'un CPOM
- Identifier les variations des grandes masses et de la CAF

Durée

2 jours (14 heures)

Public concerné

- Directeurs d'établissement, responsables comptables et financiers
- Groupe de 12 stagiaires maximum

Prérequis

Les participants à la formation devront être capables de lire les états financiers que sont les bilans financiers et l'EPRD. De même, ils devront pouvoir indiquer, sur ces documents, les postes significatifs et leur acception, en particulier pour les comptes en lien avec les charges et produits calculés (parfois nommés flux internes). La formation sur l'EPRD, également proposée par l'IFCOS, permet de faciliter la participation à cette formation sur le PGFP.

Contenu

Jour 1

Matin – (durée 3h30)

Présentation générale de la logique PGFP

- Complément de l'EPRD
- Importance du concept de CAF

Les différents tableaux

- Comptes de résultat (principal & annexes)
- Consolidation

Après-midi – (durée 3h30)

La place centrale de la CAF

- Importance du résultat
- Affectation de la CAF

La signification des termes « fonds propres »

- Actif ou passif
- Trésorerie = conséquence

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel ou classe virtuelle
- Éléments matériels et techniques : support pédagogique
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : alternance d'apports didactiques et de réflexions menées soit en sous-groupes, soit en groupe complet, exercices

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Évaluation des acquis à l'entrée : quiz
- Évaluation des acquis en continu : évaluation orale en fin de première journée
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

Format

Formation inter-établissements

Prix

280 €/jour/personne

Jour 2

Matin – (durée 3h30)

Les variations des fonds de roulement d'investissement et d'exploitation

- En ressources
- En emplois

Les variations du besoin fonds de roulement

- En ressources
- En emplois

Après-midi – (durée 3h30)

L'opportunité de l'article R 314-48 du CASF

- Contenu de l'article
 - Application concrète
- Le PGFP, état dynamique
- Nécessité d'une adaptation annuelle
 - Prise en compte des événements annuels