

Dans les établissements, la vie affective et la sexualité des personnes accueillies posent un certain nombre de questions et suscitent parfois des réactions fortes chez d'autres résidents, des familles ou des soignants. Différentes exigences, en partie contradictoires, sont à concilier : respecter la vie privée et l'intimité des résidents, prendre en compte les besoins et désirs affectifs et sexuels des résidents, préserver la vie en collectivité, les soins etc.

Cette formation apportera des clés de compréhension et des compétences opérationnelles : respecter les besoins affectifs et sexuels des résidents ; faire face à la souffrance de certains résidents ; savoir quoi accepter/ tolérer ; intervenir pour protéger ; échanger en équipe sereinement sur ces sujets ; mener une réflexion éthique.

Formateur

Walter Deumer, psychologue

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Maîtriser le cadre réglementaire de la vie sexuelle et de la vie amoureuse de la personne en situation de handicap en établissement
- Identifier les différentes dimensions du besoin affectif et ses différentes expressions
- Repérer son propre positionnement par rapport à la sexualité des résidents et son incidence possible sur les prises en charge
- Définir l'organisation permettant la vie affective et sexuelle en institution et la protection des résidents

Public concerné

- Professionnels travaillant en établissement accueillant des personnes en situation de handicap
- Groupe de 15 stagiaires maximum

Prérequis

Travailler en établissement médico-social ou sanitaire accueillant des personnes en situation de handicap

Durée

2 jours (14 heures)

Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel privilégié – possibilité mise en œuvre à distance sous forme de classe virtuelle
- Eléments matériels et techniques : support pédagogique
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : échange d'expériences et de pratiques professionnelles, études de cas, analyse, apports théoriques

Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Evaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Evaluation des acquis en continu : participation aux échanges, exercices et études de cas, évaluation orale en fin de première journée
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

Prix

INTRA : 1 300 €/jour pour le groupe

INTER : 280 €/jour/personne

Format

Formation inter ou/et intra-établissement

Contenu

Jour 1

Matin – (durée 3h30)

Etat des lieux des problématiques et questionnements

- Préserver l'intimité, la vie privée en établissement, respecter les besoins et désirs de la personne
- La difficulté de trouver un partenaire consentant/ libre consentement
- L'avis des familles
- Séparer soins et sexualité

Après-midi – (durée 3h30)

La vie affective et la sexualité des personnes accueillies en établissement

- Les besoins et désirs exprimés, la difficulté de les concilier avec le handicap physique et la souffrance qui peut en résulter ; la solitude
- Les demandes et les attentes affectives de certains en établissement, leur comportement
- La question du plaisir : enrichir la vie des personnes par des relations, animations, fêtes ...

Le cadre réglementaire de la sexualité

- Respecter les choix de la personne et sa vie privée
- Libre consentement/ interdiction de la violence
- La sexualité se passe à l'abri des regards de tierces personnes

La sexualité à deux : une relation de respect de l'autre et de soi, une relation d'amour

Jour 2

Matin – (durée 3h30)

Le point de vue des professionnels

- Leur ressenti, leurs valeurs, questions pratiques
- Les attitudes du personnel pour aborder certains comportements « ambigus » de résidents vis-à-vis d'autres résidents et du personnel lui-même
- Séparer soins/prise en charge et sexualité, une question de déontologie
- « La bonne attitude professionnelle » dans la relation d'aide

Quoi dire, comment se comporter

- Quoi répondre
- Faire surgir une parole
- Donner du sens
- Désamorcer des situations de tension

Après-midi – (durée 3h30)

Communiquer avec les familles

- Quoi dire
- Quoi ne pas dire
- Quoi répondre

Les notions de respect et d'éthique dans la relation professionnelle avec les personnes accompagnées

- Quand différentes lois ou valeurs professionnelles sont en contradiction : susciter une réflexion éthique
- La demande d'assistance sexuelle : une question d'éthique et de légalité

Pathologies de la sexualité