

Les symptômes psychologiques et comportementaux dans les pathologies neurodégénératives et les maladies psychiatriques sont un enjeu important dans l'évolution et l'accompagnement des personnes âgées qui en souffrent. Ils peuvent avoir des conséquences importantes sur le pronostic de la maladie et la qualité de vie de la personne âgée. Cette formation vise à analyser et comprendre le sens et la fonction des manifestations comportementales. Elle propose aux professionnels des modalités d'interventions afin de les prévenir, de les maîtriser et/ou les diminuer.

## Formateur

Maud Faye, psychologue clinicienne, neuropsychologue

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les symptômes psychologiques et comportementaux
- Acquérir une démarche thérapeutique avec une analyse des facteurs déclenchants et/ou aggravants et une mise en sens de ces manifestations
- Maîtriser les attitudes à adopter face aux comportements perturbateurs
- Utiliser les outils d'évaluation des troubles du comportement
- Proposer des solutions dans la prévention et/ou la gestion des troubles dans le cadre du projet personnalisé
- Proposer des solutions préventives dans l'apparition de troubles du comportement lors de situations exceptionnelles

## Durée

2 jours (14 heures)

## Public concerné

- Personnels intervenant auprès des personnes âgées (soignants, ASH, animateurs, personnel d'accueil)
- Groupe de 15 stagiaires maximum

## Prérequis

Intervenir dans un établissement accueillant des personnes âgées

## Contenu

### Jour 1

#### **Matin – (durée 3h30)**

- Points essentiels sur la maladie d'Alzheimer et les pathologies neurodégénératives classiquement retrouvées dans le vieillissement et les maladies psychiatriques vieillissantes
- Définition des troubles du comportement
- Caractéristiques des troubles du comportement dans les maladies neurodégénératives et pathologies psychiatriques
- Identification des symptômes psychologiques et comportementaux : apathie, désinhibition, agitation agressive, idées délirantes, hallucinations, comportements moteurs aberrants, troubles alimentaires, troubles du sommeil...

#### **Après-midi – (durée 3h30)**

- Démarche thérapeutique : grilles d'observation et analyse des facteurs déclenchants/aggravants
- Les outils d'évaluation des symptômes psychologiques et comportementaux : NPI-ES, l'échelle d'agitation Cohen -Mansfield
- Distinction entre manifestation aiguë et état confusionnel

## Modalités techniques et pédagogiques

- Modalités de mise en œuvre : présentiel / présentiel privilégié – possibilité mise en œuvre à distance sous forme de classe virtuelle / présentiel ou classe virtuelle
- Eléments matériels et techniques: support pédagogique, vidéos, référentiel HAS - ANESM
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : exercices d'analyse de cas, travail de réflexion en sous-groupe, travail d'analyse de bonnes pratiques à partir de vidéos, mise en situation à partir de cas proposés par les stagiaires

## Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journée
- Evaluation des acquis à l'entrée : pas de procédure de positionnement
- Evaluation des acquis en continu : participation aux échanges, quiz, exercice de reformulation par le groupe, mise en situation
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

## Format

Formation inter ou / et intra-établissement

## Prix

INTRA : 1 300 € / jour pour le groupe

INTER : 280 € / jour / personne

### Jour 2

#### **Matin – (durée 3h30)**

- Les approches non médicamenteuses : techniques de soin et attitudes de communication face aux soins difficiles : opposition agressive au moment de la toilette, du repas, de la prise des médicaments, désinhibition...
- Communication verbale
- Les stratégies de diversion

#### **Après-midi – (durée 3h30)**

- Les différentes interventions sur le comportement, la vie quotidienne, la cognition, activité motrice, communication
- Prévention de l'apparition de troubles du comportement lors de situations exceptionnelles (pandémie, deuil familiale...)

- Les conduites à tenir face aux troubles du comportement déficitaires