

La réadaptation médicale place le patient, en situation de handicap, au cœur d'une équipe pluri professionnelle travaillant dans le même sens : l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet de soin et d'un projet de vie. Alors même que cette discipline est peu enseignée au cours des études d'IDE, l'approche des soins infirmiers dans un service de MPR (Médecine Physique et Réadaptation) a une dimension particulière. Les valeurs soignantes, la bientraitance, qui sont des notions qui ne peuvent aujourd'hui être dissociées des pratiques de soins, y prennent encore plus de sens.

Ainsi l'infirmier en MPR doit avoir des compétences spécifiques tant sur la discipline et les soins prodigués que sur la posture particulière à avoir au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

### Formateurs

Dr Thierry Albert, médecin chef d'établissement, Adeline Guibert, neuropsychologue, Pauline Lengrand, ergothérapeute, Virginie Pacot-Lowicki, responsable service social, Stéphanie Piot, cadre de santé infirmier, Lucie Remy, orthophoniste, Sophie Rendolet, psychologue clinicienne

### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Envisager sa mission de soins et d'éducation dans une approche bio-psycho-sociale de la personne en situation de handicap
- Maîtriser les concepts de rééducation, de réadaptation et de réinsertion
- Intégrer le rôle spécifique de l'IDE en réadaptation médicale
- Caractériser les différentes pathologies rencontrées en MPR et les soins infirmiers qui s'y rattachent
- Appréhender les aspects psychologiques liés à la prise en charge
- Travailler en pluri-professionnalité
- Mieux comprendre, suivre et soutenir le patient
- Identifier les risques et de les prévenir.

### Durée

6 jours (42 h) : trois cycles de 2 jours sur une durée maximale de 4 mois

### Modalités techniques et pédagogiques

- Formation en présentiel
- Éléments matériels : support pédagogique
- Modalités pédagogiques en lien avec les objectifs : apports théoriques, étude de situations cliniques, analyse de pratiques

### Suivi et évaluation des acquis

- Recueil des attentes du commanditaire et des stagiaires
- Suivi de l'exécution de l'action : émargement par demi-journées
- Évaluation des acquis à l'entrée : questionnaire
- Évaluation des acquis en continu : travail en intersession sur une analyse de pratiques
- Évaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de fin de formation

### Public concerné

Infirmiers exerçant ou étant amenés à exercer en service de médecine physique et de réadaptation ou en établissement SSR

### Prérequis

Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier

### Prix

INTER : 180 €/jour/personne, soit 1 080 € le cycle entier

### Format

Formation inter-établissements (possibilité de mise en œuvre en intra-établissement en fonction de la demande)

## Contenu

### MODULE 1 - Rôles et responsabilités de l'IDE en MPR et approche globale (1/2 journée)

- Les domaines d'intervention spécifiques de l'infirmier en MPR, se situer dans le projet thérapeutique
- Les rôles de l'IDE en rééducation-réadaptation
- Enjeux et outils de la démarche interdisciplinaire

### MODULE 2 - Les aspects psychologiques de la prise en charge (1/2 journée)

- Complexité du comportement humain
- Spécificités du contexte de rééducation
- Spécificités de la relation thérapeutique

### MODULE 3 - Soins infirmiers en rééducation : pathologies les plus fréquentes en rééducation-réadaptation (1 jour)

- Les spécificités des pathologies prises en charge en MPR
- Accidents vasculaires cérébraux, lésions médullaires, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, lésions cérébrales traumatiques, pathologies des nerfs périphériques, pathologies ortho-traumatologiques du rachis et des membres, état végétatif et pauci-relationnel

### MODULE 4 - Troubles cognitifs et comportementaux suite à une lésion cérébrale et postures de soin (1/2 journée)

- La neuropsychologie
- L'évaluation neuropsychologique, tests utilisés
- Troubles cognitifs et comportementaux, postures de soin et pistes, les troubles dans la vie quotidienne

### MODULE 5 - Troubles de la parole, du langage et de la communication, ainsi que de la déglutition suite à une lésion cérébrale et postures de soin (1/2 journée)

- Troubles de la parole, du langage et de la communication suite à une lésion cérébrale
- Troubles de la déglutition d'origine neurologique

### MODULE 6 - Le handicap et la réadaptation (1 jour)

- Le concept de handicap
- Prise en charge interprofessionnelle de la dépendance
- L'accès aux aides techniques
- Adaptation de l'environnement et prise en compte de l'entourage pour l'organisation de la sortie

### MODULE 7 – Module d'approfondissement sur la thématique « Soins infirmiers en rééducation : prérequis et spécificités des soins en fonction des différentes pathologies reçues » (1 jour)

- Retour et approfondissements sur les pathologies et les soins infirmiers qui s'y rattachent

### MODULE 8 - Les interrelations service infirmier/ service social (1/2 journée)

- Le métier d'assistant de service social : définition et missions
- Les droits d'une personne en situation de handicap
- Le travail en pluridisciplinarité

### MODULE ÉVALUATIF (1/2 journée)

- Le rôle spécifique de l'IDE en rééducation réadaptation