

Le toucher est essentiel (le toucher technique, le toucher relationnel, le toucher pour prendre soin...) dans la relation entre soignant/soigné, aidant/aidé. Il s'agit par le toucher de développer des démarches de confort et de bien-être, d'apaisement psychocorporel dans l'objectif d'améliorer l'accompagnement. Explorer le toucher relationnel c'est aussi explorer la relation, l'échange dans toutes ses dimensions affectives et socio-culturelles.

## Formatrice

Marie-Pierre Le Boiteux, psychomotricienne et formatrice

## Objectifs pédagogiques

- Explorer les dimensions culturelles du toucher
- Apprendre les bases du toucher relationnel et de l'effleurement
- Evaluer son activité
- Expérimenter la place d'aidé et d'aidant
- Se mettre à disposition d'un aidant potentiel et pouvoir faire un retour de pratiques et de ressentis

## Public concerné

Soignants, éducateurs, psychologues, paramédicaux etc. en milieu sanitaire, médico-social et social  
Jusqu'à 10 participants

## Prérequis

Aucun

## Durée

2 jours

## Format

Formation intra-établissement

## Prix

1 300 €/jour pour le groupe

## Méthodes et modalités d'évaluation

*Un tour de table est organisé en début de formation pour recueillir les attentes et les prendre en compte dans le déroulement de la formation.*

- Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique. Les journées sont divisées en deux temps : les apports théoriques le matin, temps pratique en salle avec retour d'expériences et démonstrations
- Outils : vidéos, grilles, mises en situation etc.
- Bilan de fin de formation et préconisations

## Contenu

### Jour 1 - *Matin*

#### Tour de table de présentation

#### Aperçu théorique

- La peau, enveloppe corporelle et outil relationnel
- Les dimensions culturelles du toucher
- Les différentes formes du toucher dans le soin
- Masser, toucher, effleurer, que dit la loi ?
- Le vieillissement cognitif et sensoriel
- *Optionnel* - : La personne handicapée vieillissante : physiologique, psychologique, psychosocial

#### Analyse des pratiques

- Décrire une situation d'accompagnement corporel, toilette ou autre par écrit
- Réflexion de manière collective par oral aux actions correctives, aux difficultés, aux points positifs de cette situation. Cette dernière servira de fil conducteur pour les mises en situation suivantes, les projets et les évaluations.

### *Après-midi*

#### La pratique

- Topo sur les différents types de toucher
- Les grandes règles du toucher
- Séance de toucher relationnel en état de relaxation
- Le transfert des émotions
- Retour d'expériences

### Jour 2 - *Matin*

#### Réflexion sur le projet

- Pour qui ? objectifs recherchés, moyens utilisés, participation éventuelle de la famille, quel soignant ? comment etc...
- Écrire un projet
- Exposé par oral de ce projet, et réflexion sur comment présenter ce projet au résident, à l'équipe etc...
- Observer pour mieux toucher
- Concept autour de l'image du corps, l'estime de soi

#### Réflexion sur les bonnes pratiques

- L'écoute du choix, des désirs
- Le projet du résident en lien avec les recommandations officielles de bonnes pratiques
- Articulation d'un projet autour du toucher avec les bonnes pratiques

#### Passage d'extraits vidéo autour du toucher

- Mise en regard avec les pratiques possibles au sein des établissements concernés
- Les difficultés possibles

### *Après-midi*

#### La pratique

- Privation sensorielle, toucher sans voir, être touché sans voir et écouter pleinement sa peau
- Retour d'expériences
- Présentation et expérimenter la méthode de relaxation activo-passive Wintrebert : toucher pour détendre
- Conseils sur les produits

#### Organisation du travail à venir

- Élaboration en groupe de la grille de suivi
- Groupe de pilotage, personne référente du projet, organisation logistique etc...

#### Questions diverses

#### Bilan de fin de formation