

La réadaptation médicale place le patient, en situation de handicap, au cœur d'une équipe pluri professionnelle travaillant dans le même sens : l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet de soin et d'un projet de vie. Alors même que cette discipline est peu enseignée au cours des études d'IDE, l'approche des soins infirmiers dans un service de MPR (Médecine Physique et Réadaptation) a une dimension particulière. Les valeurs soignantes, la bientraitance, qui sont des notions qui ne peuvent aujourd'hui être dissociées des pratiques de soins, y prennent encore plus de sens.

Ainsi l'infirmier en MPR doit avoir des compétences spécifiques tant sur la discipline et les soins prodigués que sur la posture particulière à avoir au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

## Formateurs

- Dr Thierry Albert, médecin chef d'établissement, Sophie Rendolet, psychologue clinicienne, COS CMPR de Bobigny
- Pauline Cousin, ergothérapeute, Adeline Guibert, neuropsychologue, Stéphanie Piot, cadre de santé infirmier COS CRRF Pasteur
- Anne-Sophie Guillemot ou Lucie Remy, orthophonistes COS CRF Divio
- Virginie Pacot-Lowicki, responsable service social, COS CRF Divio

## Objectifs pédagogiques

La formation permettra aux participants :

- d'envisager leur mission de soins et d'éducation dans une approche bio-psycho-sociale de la personne en situation de handicap ;
- de mieux s'approprier les concepts de rééducation, de réadaptation et de réinsertion ;
- d'intégrer le rôle spécifique de l'IDE en réadaptation médicale ;
- d'approfondir les connaissances des différentes pathologies rencontrées en MPR et des soins infirmiers qui s'y rattachent ;
- d'appréhender les aspects psychologiques liés à la prise en charge ;
- d'approfondir l'approche du travail pluri-professionnel ;
- d'améliorer les compétences de compréhension, de suivi et soutien du patient ;
- d'identifier les risques et de les prévenir.

## Format

Formation inter-établissement (possibilité de mise en œuvre en intra-établissements en fonction de la demande)

## Méthodes et modalités d'évaluation

*Un tour de table est organisé en début de formation pour recueillir les attentes et les prendre en compte dans le déroulement de la formation.*

Possibilité d'éligibilité au DPC de la formation (sur demande, voir chapitre « Le DPC », p. 6)

- Apports théoriques
- Cas pratiques
- Étude de situations cliniques
- Jusqu'à 15 participants

Un travail d'intersession sera demandé aux stagiaires et restitué en module évaluatif.

## Durée

6 jours (42 h) : trois cycles de 2 jours sur une durée maximale de 4 mois

## Public concerné

Infirmiers exerçant ou étant amenés à exercer en service de médecine physique et de réadaptation ou en établissement SSR

## Prérequis

Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier

## Prix

INTER : 180 €/jour/personne, soit 1 080 € le cycle entier

## Contenu

### MODULE 1 - Rôles et responsabilités de l'IDE en MPR et approche globale (1/2 journée)

- Présentation de la formation, retour sur les questionnaires d'autoévaluation DPC
- Identifier les domaines d'intervention spécifiques de l'infirmier en MPR et se situer dans le projet thérapeutique
- Focus sur les rôles (coordination, relais, éducation, prévention, relationnel) de l'IDE en rééducation-réadaptation
- Enjeux et outils de la démarche interdisciplinaire en rééducation-réadaptation

### MODULE 2 - Les aspects psychologiques de la prise en charge (1/2 journée)

- Complexité du comportement humain
- Spécificités du contexte de rééducation
- Spécificités de la relation thérapeutique

### MODULE 5 - Troubles de la parole, du langage et de la déglutition suite à une lésion cérébrale et postures de soin (1/2 journée)

- Trouble de la parole, du langage et de la communication suite à une lésion cérébrale
- Trouble de la déglutition d'origine neurologique

### MODULE 6 - Le handicap et la réadaptation (1 jour)

- Le concept de handicap
- Prise en charge interprofessionnelle de la dépendance
- L'accès aux aides techniques
- Adaptation de l'environnement et prise en compte de l'entourage pour l'organisation de la sortie

### MODULE 7 – Module d'approfondissement sur la thématique « Soins infirmiers en rééducation : prérequis et spécificités des soins en fonction des différentes pathologies reçues » (1/2 journée)

- Retour sur les pathologies abordées – exemples pratiques
- Questions - réponses

### **MODULE 3 - Soins infirmiers en rééducation : pathologies les plus fréquentes en service de MPR (1 jour)**

- Les spécificités des pathologies prises en charges en MPR : physiopathologie, grands syndromes cliniques, principales déficiences et complications médicales
- Accidents vasculaires cérébraux, lésions médullaires, sclérose en plaques, maladie de Parkinson, lésions cérébrales traumatique, pathologies des nerfs périphériques, pathologies ortho-traumatologiques du rachis et des membres, état végétatif et paucirélationnel

### **MODULE 4 - Troubles cognitifs et comportementaux suite à une lésion cérébrale et postures de soin (1/2 journée)**

- La neuropsychologie : définition, population de patients vus en neuropsychologie
- L'évaluation neuropsychologique, tests utilisés
- Troubles cognitifs et comportementaux fréquents suite à une lésion cérébrale, postures de soin et pistes pour s'adapter, manifestation des troubles dans la vie quotidienne

- Bilan intermédiaire de la formation

### **MODULE 8 - Les interrelations service infirmier/ service social (1/2 journée)**

- Le métier d'assistant de service social : définition et missions
- Les droits d'une personne en situation de handicap : les problématiques les plus fréquemment rencontrées, l'accès aux droits, la Maison Départementale des Personnes Handicapées, la démarche précoce d'insertion, unité de réinsertion professionnelle COMETE
- Le travail en pluridisciplinarité : l'organisation de la sortie d'hospitalisation, les interrelations service social/infirmiers

### **MODULE ÉVALUATIF (1/2 journée)**