

Infirmiers en rééducation-réadaptation : rôles et spécificités

La réadaptation médicale place le patient, en situation de handicap, au cœur d'une équipe pluri professionnelle travaillant dans le même sens : l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet de soin et d'un projet de vie. Alors même que cette discipline est peu enseignée au cours des études d'IDE, l'approche des soins infirmiers dans un service de MPR (Médecine Physique et Réadaptation) a une dimension particulière. Les valeurs soignantes, la bienveillance, qui sont des notions qui ne peuvent aujourd'hui être dissociées des pratiques de soins, y prennent encore plus de sens. Ainsi l'infirmier en MPR doit avoir des compétences spécifiques tant sur la discipline et les soins prodigués que sur la posture particulière à avoir au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Formateurs

Pauline Cousin, ergothérapeute, Adeline Guibert, neuropsychologue, Dr Fabrice Lombardini, médecin chef d'établissement, Stéphanie Piot, cadre de santé infirmier COS CRRF Pasteur
Dr Thierry Albert, médecin chef d'établissement, Claudie Gaoua, cadre de santé infirmier, Sophie Rendolet, psychologue clinicienne, COS CMPR de Bobigny
Virginie Pacot-Lowicki, responsable service social, COS CRF Divio

Objectifs pédagogiques

La formation permettra aux participants :

- d'envisager leur mission de soins et d'éducation dans une approche bio-psycho-sociale de la personne en situation de handicap ;
- de mieux s'approprier les concepts de rééducation, de réadaptation et de réinsertion ;
- d'intégrer le rôle spécifique de l'IDE en réadaptation médicale ;
- d'approfondir les connaissances des différentes pathologies rencontrées en MPR et des soins infirmiers qui s'y rattachent ;
- d'appréhender les aspects psychologiques liés à la prise en charge ;
- d'approfondir l'approche du travail pluri-professionnel ;
- d'améliorer les compétences de compréhension, de suivi et soutien du patient ;
- d'identifier les risques et de les prévenir.

Méthodes et modalités d'évaluation

Possibilité de mise au format DPC de la formation sur demande
Apports théoriques
Cas pratiques
Étude de situations cliniques
Jusqu'à 15 participants

Méthodes et modalités d'évaluation

Eligibilité au DPC de la formation :

- Apports cognitifs
- Analyse des pratiques
- Études de cas
- Travaux d'intersession
- Évaluation de l'acquisition des connaissances sur une ½ journée

Durée

6 jours (42 h) : trois cycles de 2 jours sur une durée maximale de 4 mois

Public concerné

Infirmiers exerçant ou étant amenés à exercer en service de médecine physique et de réadaptation ou en établissement SSR

Prérequis

Être titulaire du diplôme d'État d'infirmier

Format

Formation intra-établissement (possibilité de mise en œuvre en inter-établissements en fonction de la demande)

Prix

180 €/jour/personne, soit 1 080 € le cycle entier

Infirmiers en rééducation-réadaptation : rôles et spécificités

Contenu

MODULE 1 - Rôles et responsabilités de l'IDE en MPR et approche globale (1/2 journée)

- Présentation de la formation, retour sur les questionnaires d'autoévaluation DPC
- Identifier les domaines d'intervention spécifiques de l'infirmier en MPR et se situer dans le projet thérapeutique
- Focus sur les rôles (coordination, relais, éducation, prévention, relationnel) de l'IDE en rééducation-réadaptation
- Enjeux et outils de la démarche interdisciplinaire en rééducation-réadaptation

MODULE 2 - Soins infirmiers en rééducation : prérequis et spécificités des soins en fonction des différentes pathologies reçues (1,5 jours)

- Les aspects médicaux seront abordés sous l'angle des grands syndromes et des complications
- Les spécificités de chacune des pathologies suivantes seront abordées lors de l'étude des grands syndromes : lésions médullaires, sclérose en plaques, AVC, maladie de Parkinson, neuropathie périphériques, pathologies du rachis, orthopédie-traumatologie, état végétatif chronique / état végétatif pauci-relationnel, lésion cérébrale traumatique

MODULE 3 - Troubles cognitifs et comportementaux suite à une lésion cérébrale et postures de soin (1/2 journée)

- La neuropsychologie : définition, population de patients vus en neuropsychologie
- L'évaluation neuropsychologique, tests utilisés
- Troubles cognitifs et comportementaux fréquents suite à une lésion cérébrale, postures de soin et pistes pour s'adapter, manifestation des troubles dans la vie quotidienne

MODULE 4 - Le handicap et la réadaptation (1 jour)

- Le concept de handicap
- Prise en charge interprofessionnelle de la dépendance
- L'accès aux aides techniques
- Adaptation de l'environnement et prise en compte de l'entourage pour l'organisation de la sortie

MODULE 5 - Les interrelations service infirmier/ service social (1/2 journée)

- Le métier d'Assistant de Service Social : définition et missions
- Les droits d'une personne en situation de handicap : les problématiques les plus fréquemment rencontrées, l'accès aux droits, la Maison Départementale des Personnes Handicapées, la démarche précoce d'insertion, unité de réinsertion professionnelle COMETE
- Le travail en pluridisciplinarité : l'organisation de la sortie d'hospitalisation, les interrelations service social/infirmiers

MODULE 6 - Les aspects psychologiques de la prise en charge (1/2 journée)

- Complexité du comportement humain
- Spécificités du contexte de rééducation
- Spécificités de la relation thérapeutique

MODULE 7 – Module d'approfondissement sur la thématique « Soins infirmiers en rééducation : prérequis et spécificités des soins en fonction des différentes pathologies reçues » (1/2 journée)

- Retour sur les pathologies abordées – exemples pratiques
- Questions - réponses
- Bilan intermédiaire de la formation

MODULE 8 - Module d'approfondissement sur la thématique « Rôles et responsabilités de l'IDE en MPR et approche globale » (1/2 journée)

- Contribuer efficacement au remplissage du PMSI et en comprendre les fondements
- < La T2A
- < Grille de dépendance et cotations PMSI
- Mettre en œuvre un plan de soins infirmiers en rééducation-réadaptation – cas clinique

MODULE EVALUATIF (1/2 journée)